思想侵略：

作者：哈里德 本 阿不杜拉 嘎西姆

思想侵略是一种非军事侵略，是对文化和观念的侵略。当穆斯林的敌人意识到，军事侵略并不足以削弱伊斯兰文化时，他们便发起了思想和文化的侵略，以实现他们的最终目标——削弱伊斯兰和穆斯林。思想侵略主要采取以下途径：

媒 体：

西方人或主张西方化的人利用各种媒体向伊斯兰宣战。于是乎，捍卫自己国家和领土的人变成了恐怖分子，而侵略者却变成了无辜的自卫者。只需大概浏览一些媒体上的报道，我们就会发现，西方对伊斯兰和穆斯林形象的丑化已经泛滥成灾了。西方通过各种媒体亵渎伊斯兰的信仰和宗教仪式，污蔑穆斯林的先贤和学者。他们炮制层出不穷的谬论，对伊斯兰及其教律进行质疑，还利用不计其数的电影、戏剧攻击伊斯兰，向世界展现与伊斯兰格格不入的穆斯林生活形象，如崇尚暴力，作奸犯科，放荡不羁，生活混乱。许多西方的影视作品中出现的穆斯林，往往嘲弄宗教，触犯真主的禁令，如淫荡的舞蹈、酗酒、欺骗等，这些冠以艺术之名的东西，在世界各地大受低级趣味者的欢迎。随着卫星电视和互联网的普及，这种侵略的危害与日俱增。我们看到，有很多网站在散布谣言，质疑穆斯林的信仰，传播谬误的观点。

东方学：

东方学指西方人对东方、东方的知识和宗教，尤其是伊斯兰进行的研究。东方学背后有各种各样的目的，但其核心目的是歪曲伊斯兰，削弱穆斯林。二十世纪东方学最主要的成果之一，是用英语、法语和德语三种语言出版的《伊斯兰百科全书》。这本书已印刷了许多版，被译为世界各大语言。有 400 多位东方学家参与了这本百科全书的编撰，其中收录了有关东方和伊斯兰的 3000 多重要词条，总页数达 10000 页。这本书中充斥着对古兰经、伊斯兰信仰、伊斯兰法、穆斯林著名学者的污蔑与诽谤，仅对伊斯兰信仰的污蔑就达 300 多处。东方学家的著作充满了“十字军式”的偏见，许多东方学家本人也承认。伯纳德•路易斯说：“西方的宗教偏见对许多当代学者著述的影响是显而易见的，这种偏见往往隐藏在学术论文的脚注中。”

基督教传教运动：

尽管基督教民族正在远离基督教，甚至变卖自己的教堂，但他们非常重视向穆斯林传播基督教，大力在穆斯林国家修建基督教堂。

他们为此拨出数亿美元的资金，派出经过专门训练的传教组织。尽管传教之路困难重重，但他们义无反顾地坚持传教。他们往往以无知的穆斯林为宣教对象，将贫穷的穆斯林作为切入点，以提供帮助为诱饵，让穆斯林放弃自己的宗教信仰。与此同时，我们也看到了相反的现象：很多西方人加入伊斯兰，这些新皈依的西方人都是知识分子和学者。

基督教传教运动采取的主要途径有：教育、医疗、媒体、慈善以及灾难和战争时的救援。

在伊斯兰国家鼓吹世俗主义：

这主要通过在政治、经济、教育和社会生活的各个方面消除伊斯兰的影响来实现。

反对宣传伊斯兰：

伊斯兰的敌人利用 9•11 等事件，反对宣传伊斯兰，尤其是反对伊斯兰慈善组织，污蔑伊斯兰慈善组织参与了这些恐怖事件，指控其支持恐怖活动，并查封其所有财产。

西方化与文化全球化：

简言之，即通过各种国际会议、组织及媒体，强力推行西方文化。从整体上来看，全球化在技术、通讯、交流、信息等方面有一定的优势，但从政治、军事、经济和文化的霸权方面来看，则是非常危险的。

这里我们关注的，是对伊斯兰文化产生极大影响的文化霸权。也就是利用先进的技术、政治、经济、军事手段，推行西方的价值观，使穆斯林社会西方化，以达到破坏和同化其他民族文化，推行西方模式的目的。

我们看到，在价值观方面，西方文化普遍不受欢迎，但西方不仅致力于传播西方社会的价值观念，而且通过一些国际会议来推销它，并向不接受的国家施加压力。他们为此召开了很多国际会议。如 1985 年的内罗毕会议，1994 年的开罗会议，1995 年的北京会议，1996 年的伊斯坦布尔会议，1999 年的纽约会议，还有后来在北京和纽约召开的名目繁多的国际会议。

这些会议的主旨都围绕着妇女、家庭和儿童，集中于性权力、怀孕与堕胎的权力、同性恋、男女平等、遗产分配等问题。而这些问题都是站在西方文化的角度提出来的，而西方文化是一种倡导世俗主义、物质主义和自由主义的文化，它允许私通、同性恋、禁止多妻。在开罗人口与发展大会通过的《行动纲领》第七章提到了这种性自由：“性是一种身体、精神与社会完整结合的愉悦状态，它在于不同年龄阶段的个体（注意：用的是“个体”这个词）或群体，男青年和女青年，少男和少女都能享受愉悦安全的性生活（注意：没有以合法作为限定）。性之于人犹如饮食，是所有人的权力。所有国家都应该努力在尽快的时间内保障这一权力，最迟不得超过 2015 年。”

外部挑战对伊斯兰文化造成的影响:

对伊斯兰造成了歪曲。对古兰经、圣训、伊斯兰信仰、伊斯兰法提出了质疑。现在，则企图将伊斯兰与恐怖主义捆绑在一起，这实际上也是敌对伊斯兰的计划中的一部分。

分裂穆斯林，破坏伊斯兰世界的统一性，倡导各种民族主义。以前伊斯兰各民族的纽带是伊斯兰，奉行十字军主义的西方鼓动各民族，倡导各民族的民族主义，阿拉伯人倡导阿拉伯民族主义，土耳其人倡导土耳其都兰民族主义，库尔德人倡导库尔德民族主义。这样整个穆斯林信仰共同体维系在一起的统一纽带被破坏了。这种民族主义的诉求成为导致奥斯曼土耳其帝国衰落和分崩离析的主要因素。

这些走火入魔的人深陷迷误而不能自拔。他们试图复兴古代文化，以制造更多的分裂。我们看到，有人倡导法老主义，有人倡导巴比伦主义，有人则倡导亚述主义等等。

伊斯兰鼓励建立在“为正义和敬畏而互助”基础上的真正的国家和民族观念。正如清高的真主所说：“你们当为正义和敬畏而互助”。伊斯兰反对与穆斯林的统一相悖的蒙昧宗派主义和种族主义。先知说：“谁在谬误的旗帜下，为传播宗派主义或支持宗派而战死，他确以蒙昧的身份死去了。”

任何民族观念都不应该与穆斯林的统一相悖或企图替代穆斯林的统一。民族观念应该为团结穆斯林服务。阿拉伯人只是因为伊斯兰而凝聚在一起的。真主以阿拉伯语降示了古兰经，这是阿拉伯人的荣耀。欧麦尔说：“我们是这样一个民族，真主凭借伊斯兰使我们尊贵。如果我们舍弃伊斯兰而追求荣耀，那么，真主必使我们自取其辱。”穆斯林之间的真正纽带就是信仰，其它所有的纽带都是从信仰中衍生出来的，如邻居、亲属、部落、国家。在许多穆斯林国家，人们对伊斯兰及其信仰、教律一无所知，异端、迷信、谬误盛行，如艾哈迈迪耶、巴哈伊；极端世俗主义与极端否定主义同时存在。部分穆斯林心理自卑，信仰坚定的穆斯林也开始出现动摇，出现了一批被西方文化俘虏的知识分子。真主选择的启示语言——阿拉伯语的地位（真主说：我确已降示了阿拉伯语的《古兰经》）不断下降，

方言盛行。伊斯兰法被废黜，在伊斯兰国家倡导世俗主义。在这一方面，许多异教徒付出了巨大的精力、财产和心血，他们成功地说服了许多阿拉伯国家的统治者。破坏和削弱伊斯兰教育，压制伊斯兰学校，倡导世俗化的教育及男女混杂。误导穆斯林妇女。西方人对此非常重视。因为妇女的堕落意味着家庭的解体。西方鼓励穆斯林妇女摘去面纱，怂恿她们以各种方式背叛自己的宗教信仰，让她们相信，只有跟着欧洲妇女走，才叫文明与进步。

最后，我们以真主的语言来结束本文

信道的人们啊！如果你们顺从曾受天经的一部分人，那末，他们将使你们在信道之后变成不信道的人。”仪姆兰的家属章 100 节

“犹太教徒和基督教徒绝不喜欢你，直到你顺从他们的宗教。你说：真主的指导，确是指导。在知识降临你之后，如果你顺从他们的私欲，那末，你绝无任何保护者或援助者，以反抗真主。”

（黄牛章 120 节）