海原道统文物与纳格什班迪耶

宁夏　李进兴



图1　阿文玉牌饰



图2　阿文帽饰



图4　凉州庄印章印迹

纳格什班迪耶的一支由印度传入了中国新疆地区，并发展演变形成了独具特色的“阿印科”和“莎车”两大苏菲系统。其中的“阿印科系”，在青海省大通县塔尔湾镇凉州庄村宗教导师马栋传的努力下，将纳格什班迪耶学理传播至宁夏海原县及周边地区，与当地的民风民俗相融合，形成了具有特色的门宦及门宦制度，并对我国西北近代的历史有着重要的影响。在光绪年间发生的“河湟事变”，引发了回民起义，致使西北烽火遍地，一些重要的伊斯兰教文献被毁坏，加之道统多以“口耳相传”，其传播、传承途径众说不一，一直成为一个谜。笔者调研回族宗教传承史时，在海原县关桥乡贺堡村冯彦青阿訇家发现了虎夫耶凉州庄门宦的文物，其中的道统，经过近二十年的查考和研究，发现这些宗教文物与历史记载完全吻合。可以说这些宗教文物是回族宗教传承文化的珍贵实物资料。

道统文献概述

笔者在海原县关桥乡贺堡村冯彦青阿訇家中，发现一批道统文物。

1.阿文玉牌饰（图1），是一件传承的圣物，长5.9厘米，宽4.5厘米，厚0.5厘米，是用新疆和田青玉加工而成，玉色白中微泛绿，菱形，上面有“凸”状耳系，横穿孔，整体风格类似于阿拉伯伊斯兰教清真寺建筑物刨面图型。图案用阴刻单线开光，内用阴刻单、双线技法混合刻出了阿拉伯文“安拉”，汉译为“真主”。文字周围用五枚四瓣宝相花和一枚六瓣宝相花相拱，点缀自然、结构严谨，具有浓郁的民族文化特色。玉佩雕刻刀工娴熟、线条流畅。这块阿文玉牌，据考证年代为唐代，据说是穆圣赐给外孙嘎西木所佩之物，后成为纳格什班迪耶教团标志，也是该教团所传承的重要信物。

2.阿拉伯文帽饰（图2），这件帽饰是用白银制成，圆形，直径3.9厘米。帽饰的圆心打制、镌刻阿拉伯文，在文字的周围用细小的珍珠铺地；边缘凿成葵花的花瓣形，一圈细小等绳纹将阿文与葵花瓣纹连接；在葵花瓣纹的上下左右各有一对固定用的小孔。阿拉伯文字经伊斯兰学者辨认后释为“安拉”，汉译为“真主”；表面褐绿锈斑浓重。这件帽饰与道统在一起的传承物，从其造型和阿文的内容来看，具有鲜明的纳格什班迪耶教团标志性的饰物的特点，应该是回族传教人士的帽饰。

3.道统文献（图3），也称“西里系来”，即传承谱系，是青海省大通县塔尔湾镇凉州庄村的伊斯兰导师——马栋珍藏的道统。长约12.5厘米，宽9.6厘米，厚约0.8厘米。灰绿色粗布的装裱封面，内页为三层宣纸糊衬而成，每页上面压制“全”字形的格式框，在格式框上书写五行文字阿拉伯文、波斯文等，道统中共记载了伊斯兰教的创始人、伊斯兰教哲学导师、伊斯兰教传教师等48位人士，遍及阿拉伯、伊拉克、伊朗、印度、阿富汗、乌兹别克斯坦等国家和我国新疆、甘肃、青海、宁夏等省自治区。

4.印迹宣纸条（图4），在凉州庄道

© 1994-2013 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net



图3　道统文献



图5　“迪克尔”经《穆纳札提》

统里夹有一张盖有印迹的宣纸条，上面盖三枚印迹，印迹为圆形阴刻阿文，为凉州庄的印信印迹。据《海城县志》（光绪）记载：“奉虎夫、苦夫教者为老教；奉尕大教者与汉人稍异，与老教亦殊，奉折合教者为新教。老教有圆小印文，系西国道号，择教中念经阿訇之贤者传之，名为老人家，一教悉归之。”

5.《穆纳札提》（图5），“迪克尔”经卷，长27.2厘米，宽20厘米，厚2.2厘米。在封面上有红纸剪成葫芦形的标贴，标贴上有阿文“穆纳札提”字样，是该本经典名称。

6.压花牛皮封面《古兰经》（图6），该经书用阿拉伯文抄写，牛皮压花封面，长48厘米，宽34厘米，厚9厘米，每页11行，共30本，所用纸张为宣纸，书写颜料为黑色墨汁。

7.“拜亚宗呶尼”拓片（图7），穆圣体貌特征描述拓片，拓片清晰，笔法工整、书写流畅、结构严谨、布局匀称的阿文书法艺术造型。

凉州庄道统文献解读

道统文献首部（图8）的意思大致是：奉普慈独慈的真主之名凭真主尊名，赞他清静和清高。真主所说的是真理，他把世人引导于正道。

须知：使人根本不明知引导正道的和上传下替（有传替品）的辈辈毛拉道长的实质，真的！他们全部是有继承品之人（真主的喜悦在他们一总上）。

执掌升腾品（米尔拉知）的导师是达两弓一玄，或者更临近的品级的人，被特选的使者是至圣穆罕默德（真主的夸赞和平安吉庆在他上），第一位老人家是道长艾布·伯克尔阁下！

艾布·伯克尔之后则记载的是赛勒曼·法里西（？—656），他是波斯人，由穆罕默德赎身的释奴，学识渊博，通晓各种宗教的教义和波斯战术，跟随在穆罕默德身边；嘎西木（624—670），先知穆罕默德的外孙，第四任哈里发阿里之长子，是赛勒曼·法里西的学生。

贾法尔·萨迪格（699—765），第四任哈里发阿里五世孙，纳格什班迪耶第五代教长。

比斯塔米（？—874），波斯人，是第一位详细表述个人神秘体验的苏菲，苏菲主义一个流派的代表人物。

哈拉智（858—922），宣扬禁欲主义和人主合一的“入化说”。因触犯了正统派的教义，被阿拔斯王朝最高法庭判决，处以磔刑。

哈拉卡尼（954—1034），是呼罗珊的苏菲。法尔玛迪（？—1084），内沙布尔人，在苏菲学理上承袭于哈拉卡尼。是11世纪后期呼罗珊最著名的苏菲之一，由于其极大的声望，形成了法尔玛迪学派。

优素福·哈马达尼，投奔于法尔玛迪门下，学习神秘主义思想，后形成了一个苏菲教团和卓派。优素福·哈马达尼，众多弟子中，有两人非常重要，一个是波斯人，叫阿布杜·哈里格·基迪杜瓦尼（卒于1166年），一个是艾哈迈德·亚萨维（？—1167）。由他们的弟子和再传弟子发展成中亚著名的纳格什班迪耶和亚萨维两个教团。

阿力夫·哲优可尼前往基地杜瓦镇，拜访著名导师哈里格·基迪杜瓦尼，被收为门徒并授以神秘主义功法。

13世纪初蒙古人征服中亚后，苏菲派的发展势头受到了一定抑制。14世纪中后期，苏菲主义开始复兴。穆罕默德·白哈文丁（1314—1389），师承苏菲长老巴巴·赛玛希和阿米尔·库拉勒学习苏菲学理，受高声念诵“迪克尔”的功修训练。后又继承中亚著名苏菲优素福·哈马达尼及其弟子哈里格·基迪杜瓦尼所传关于低声念诵“迪克尔”的道统。其导师赛玛希归真后，他作为继承人独立收徒传道，信众日增，形成了一

© 1994-2015 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net



图6　牛皮封面《古兰经》



图7　“拜亚宗呶尼”拓片



图8　道统文献首部

个教团，因该教团在举行宗教仪式时默诵《古兰经》经文，并在胸前以手指画线，表示排除杂念，净化心灵，故白哈文丁以“纳格什班迪”（画家）著称。第二代教权继承者为其高足、雅古柏·恰尔黑（？—1447），并经他传至第三代教长和卓阿赫拉尔（1404—1490）时，正值帖木儿建立的中亚大帝国解体，世俗封建主统治势力在内乱中被消弱，为宗教兴盛提供了有利条件，和卓阿赫拉尔是塔什干（今乌兹别克斯坦共和国首都）附近的巴赫斯坦村人，拥有众多庄园和土地，掌教时代为鼎盛时期。

阿赫拉尔归真后，马哈麻·哈孜继承了教权成为中亚苏菲派纳格什班迪耶教团第四任教长。1516年马哈麻·哈孜归真时，“已年过花甲而近古稀”。此人的弟子麦赫杜姆·阿扎姆继承教权，成为第五代教长。

在麦赫杜姆·阿扎姆归真后，分为伊禅卡郎系（阿帕克和卓）、多斯和卓系、毛拉剌·卢特福拉·丘斯特系（伊斯哈格吾里）和扎赫迪系四个支系，其中札赫迪系，由生平不详的德尔维什、艾木干克依次传承。

16世纪后期，布哈拉汗国王族内讧加剧，动乱期间，纳格什班迪耶第七任教长巴给·宾俩（1563—1603）游学至印度，定居德里。

17世纪末18世纪初，热合曼迪、阿不都·哈迪与印度斯坦等先后进入中国新疆叶城、莎车、喀什、和田等地，传播希尔信德学派的教义，但它在中国并没有形成独立的教团。

18世纪中期一位名叫“卡里·阿格德”的传教士，从印度到新疆阿克苏附近的阿印科传教，因此被信众尊称为“阿印科道祖”。卡里·阿格德在新疆的维吾尔族和回族中都师传有弟子，但除回族弟子马方之外，其他弟子都没有形成教团或门宦。安西大湾马方归真前，曾给予安集海（马佩）、撒拉窑洞庄、黑龙江（阿里·穆萨）、戎格厅、康城5人传教权，让他们分别在新疆、青海、甘肃、宁夏传教。

清政府限制传播纳格什班迪耶，阿里木·穆萨获聚众诵读《古兰经》获罪流放到黑龙江，逃脱后又到青海传教，故信众称其为“黑龙江太爷”。王家团庄参加了同治年间起义，后被招抚，在劝服义军归附时，遭哲派义军杀害。

大通马××，信众尊称“大通（高）太爷”，归真时将教权传给其子马宗富和马宗贵。马宗贵，据传是甘肃省景泰县碱沟井人，被教众尊称“碱沟井太爷”，由于是马宗富的弟弟，在信众中也有相当影响。他也参加了同治三年（1864）的起义，后成为一名头领。同治九年（1870）乌拉泊之战战败后，他藏匿于三坪一带。

清末，碱沟井的弟子凉州庄到海原县南华山南麓的鸭儿湾村开始传教，使得虎夫耶在海固一带扎了根。凉州庄在宁夏海原、同心一带传了五个门弟子：海城李爷、王家塘田伊玛目、白吉春马阿訇、同心的虎爷和洪爷。凉州庄也是此道统中记载的最后一位教长。

没有道统文献，就无法梳理、认清中国苏菲主义及伊斯兰教传承与发展的脉络。因此，凉州庄道统文献与传承物的发现，是研究中国苏菲主义及伊斯兰教传承与发展的脉络的主要资料。从而还可以了解到：海原的纳格什班迪耶虽然与赫达叶董拉西（阿帕克和卓）同根同源，但非其所传。

© 1994-2013 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net